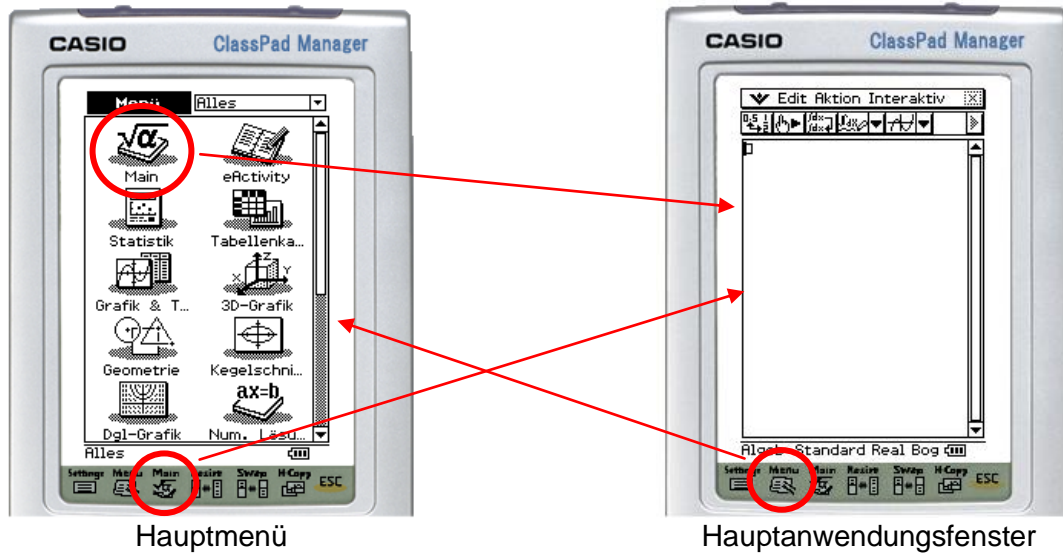


# Funktionen mit dem ClassPad darstellen

Vorläufig arbeiten wir immer aus dem Hauptanwendungsfenster heraus



## 1. Graph einer Funktion anzeigen

(1) Eingabe der Funktion mit der Gleichung  $y=(x-4)^2$

Öffnen des Grafikeditor-Fensters

Ein Fenster wird durch Antippen aktiviert.  
Eingabe des Funktionsterms.  
**Resize** vergrößert bzw. verkleinert das aktive Fenster.  
**Swap** vertauscht die Fenster.

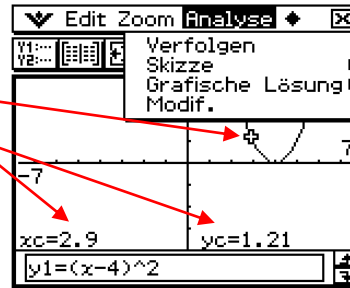
(2) Darstellen des Graphen

Bei aktiviertem Grafikeditor-Fenster auf das Symbol oben links klicken.

Testen Sie die verschiedenen Zoom-Einstellungen (Handbuch 3-2-7) oder klicke bei aktivem Grafik-Fenster auf das Symbol , um den Bildausschnitt manuell einzustellen.

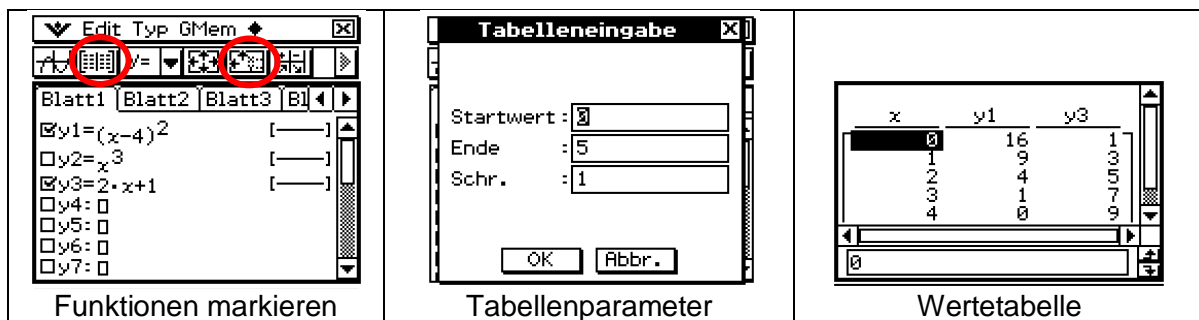
**(3) Analyse**

Um einen Graphen zu erkunden, gibt es den Analyse-Befehl „Verfolgen“ (auch „Trace“). Man kann dabei mit der Cursorwippe ein Fadenkreuz über den Graph steuern, wobei die Koordinaten angezeigt werden.



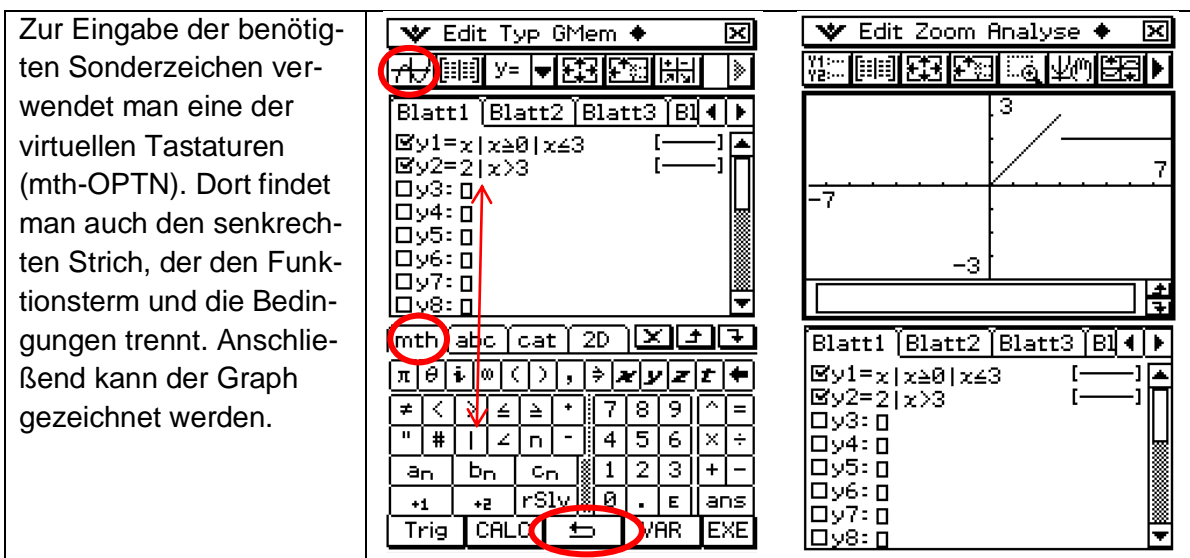
**2. Wertetabelle zu gegebenen Funktionen anzeigen**

Stellen Sie die Tabellenparameter ein ( ) und rufen Sie die Tabelle auf ( ).



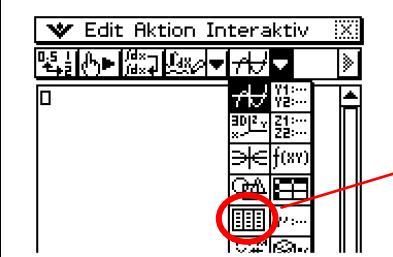
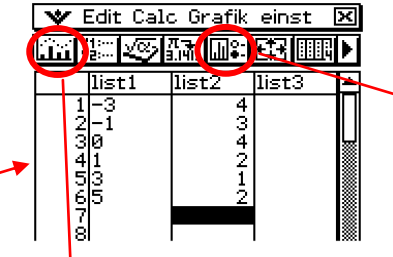

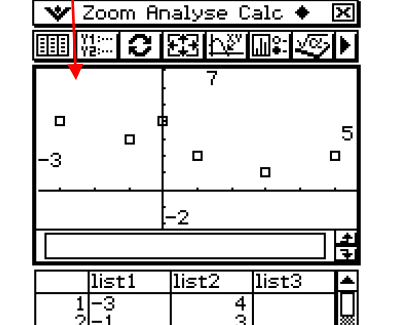
**3. Abschnittsweise definierte Funktionen**

Die Funktion  $f(x) = \begin{cases} x & \text{für } 0 \leq x \leq 3 \\ 2 & \text{für } x > 3 \end{cases}$  soll grafisch dargestellt werden.

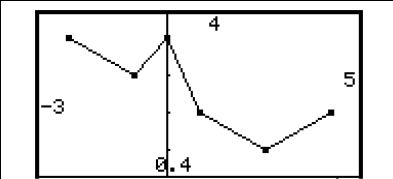
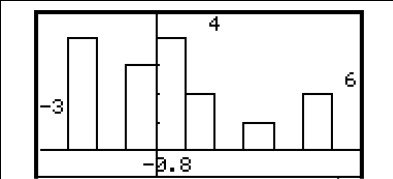
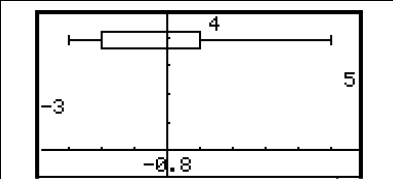


**4. Grafische Darstellungen zu vorgegebenen Tabellen anzeigen**

Statistische Daten lassen sich bequem in Listen verwalten.

 <p>Statistik-Fenster auswählen</p>	 <p>Daten eingeben</p>	 <p>Einstellungen</p>
 <p>Plot darstellen</p>		

Weitere Optionen

 <p>Typ: <b>xyPolygon</b>          X-List: <b>list1</b>          Y-List: <b>list2</b>          Häuf-k: <b>1</b>          Mark.: <b>BoxPunkt</b></p>	 <p>Typ: <b>Histogram</b>          X-List: <b>list1</b>          Häuf-k: <b>list2</b></p>	 <p>Typ: <b>MedianBox</b>          X-List: <b>list1</b>          Häuf-k: <b>list2</b>  <input type="checkbox"/> Zeige Ausreißer</p>
---	--	---